

## FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ

## INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: BUCUR IOANA MARIA

Disciplina: EDUCAȚIE SOCIALĂ

Data 29.01.2025

| Analiză                       | Aspecte evaluate: criterii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Punctaj |           |      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Maxim   | Realizat  |      |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Ex. 1     | Ex.2 |
| Lecție                        | Aspecte formale<br>(documente, documentație, materiale didactice disponibile)                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1       | 1         | 1    |
|                               | Proiectare – motivare<br>(relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)                                                                                                                                                                    | 1,5     | 1,5       | 1,5  |
|                               | Conținut științifico-aplicativ<br>(obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,5     | 1,5       | 1,5  |
|                               | Metode și mijloace didactice<br>(varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,5     | 1,5       | 1,5  |
|                               | Climat psihopedagogic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1       | 1         | 1    |
|                               | Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |           |      |
| Elevii - dominante vizate     | Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate<br>(calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5     | 0,5       | 0,5  |
|                               | Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă<br>(operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)                                                                           | 0,5     | 0,5       | 0,5  |
|                               | Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră<br>(pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5     | 0,5       | 0,5  |
| Profesorul – dominante vizate | Competențe profesionale și metodice<br>(de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată) | 1       | 1         | 1    |
|                               | Competențe sociale și de personalitate<br>(sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru auto perfecționare)                                                                    | 1       | 1         | 1    |
| TOTAL                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10      | 10 (200%) |      |

EXAMINATOR BERAR ANTONIU

EXAMINATOR BUTĂIANU MIRELA

SEMNĂTURI [Signature] [Signature]

Am luat la cunoștință,

Candidat: BUCUR IOANA MARIA

Semnătura [Signature]

ANEXA NR. 5  
la Metodologie

**FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ**

INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: **MOLDOVAN KOVÁCS HENRIETTA**

Disciplina: **EDUCAȚIE PLASTICĂ**

Data : 28.01.2025

| Analiză                                | Aspecte evaluate: criterii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Punctaj |          |      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Maxim   | Realizat |      |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Ex. 1    | Ex.2 |
| Lecție                                 | Aspecte formale<br>(documente, documentație, materiale didactice disponibile)                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1       | 1        | 1    |
|                                        | Proiectare – motivare<br>(relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)                                                                                                                                                                    | 1,5     | 1,5      | 1,5  |
|                                        | Conținut științifico-aplicativ<br>(obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,5     | 1,5      | 1,5  |
|                                        | Metode și mijloace didactice<br>(varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,5     | 1,5      | 1,5  |
|                                        | Climat psihopedagogic<br>Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1       | 1        | 1    |
| Elevii -<br>dominante<br>vizate        | Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate<br>(calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5     | 0,5      | 0,5  |
|                                        | Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă<br>(operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)                                                                           | 0,5     | 0,5      | 0,5  |
|                                        | Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră<br>(pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5     | 0,5      | 0,5  |
| Profesorul<br>-<br>dominante<br>vizate | Competențe profesionale și metodice<br>(de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată) | 1       | 1        | 1    |
|                                        | Competențe sociale și de personalitate<br>(sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)                                                                     | 1       | 1        |      |
| TOTAL                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10      | 10       | 10   |

EXAMINATOR: Insp. Specialitate TURCU SIMONA

EXAMINATOR: Prof. Specialitate CĂPRIȚĂ PETRE

Am luat la cunoștință, Candidat: MOLDOVAN KOVÁCS HENRIETTA

Semnătura candidat

DIRECTOR,  
 Prof. OSIĆ, ANGELEA

## PROCES VERBAL

Încheiat azi 28.01.2025 cu ocazia desfășurării probei orale la limba de predare pentru disciplina INFORMATICĂ ȘI TIC, pentru etapele de mobilitate, sesiunea 2025.

**Președinte** **Levente Mihály ANTAL**  
Nume prenume inspector școlar general adjunct

semnătura

**Membri** **Fejér Magdalena**

**Ignát Judit-Anna**  
Nume prenume

semnătura

**Secretar** **Szabó Zoltan**  
Nume prenume inspector școlar

semnătura

### Rezultatele evaluării:

| Nr. crt. | Numele și prenumele | Limba de predare<br>română/ maghiară/ germană/<br>romani | Rezultatul<br>probei | Observații |
|----------|---------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| 1.       | Mariela Corneanu    | Maghiara                                                 | Admis                |            |

### Președinte Comisie județeană de mobilitate

Inspector școlar general adjunct

prof. Levente Mihály ANTAL

